

MATIÈRE: FRANÇAIS

Deuxième classe du lycée : Niveau A2-2 – A2 du CECR

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE/ INDICATEURS DE RÉUSSITE	RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE ATTENDUS/ INDICATEURS DE RÉUSSITE	ENSEIGNEMENT CORRESPONDANT AUX INDICATEURS DE SAVOIR-FAIRE	UNITÉS CORRESPONDANTES AU MANUEL SCOLAIRE	
2	<i>Les élèves doivent être capables de :</i>	<i>Enseignement : Informations, Notions, Compétences, Stratégies/Façon de penser, Attitudes/Valeurs</i>	LA CLASSE A2	TETPAMHNA
<p>Comprendre et utiliser des mots et des expressions concernant les styles vestimentaires selon :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la personne - le sexe - l'âge - les circonstances - les conditions météo <p>ainsi que l'achat de vêtements, de chaussures et d'accessoires pour une occasion particulière.</p>	<p>1.1 COMPRÉHENSION ORALE</p> <p>Comprendre des mots et des phrases simples qui :</p> <ul style="list-style-type: none"> • présentent les préférences vestimentaires d'une personne et expriment son point de vue à ce sujet • concernent l'achat de vêtements, chaussures et accessoires pour une occasion particulière. <p>1.2 COMPRÉHENSION ÉCRITE</p> <p>Comprendre des mots et des phrases simples faisant référence :</p> <ul style="list-style-type: none"> • aux préférences vestimentaires d'une personne • à l'achat de vêtements et/ou chaussures dans des publicités, des magazines ou sur un site Internet, afin d'effectuer le meilleur choix d'achat pour une occasion particulière. 	<p>INFORMATIONS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vêtements : <i>costume, chemise, robe, cravate, jean, pantalon, tee-shirt...</i> • Chaussures : <i>chaussures, bottes, baskets...</i> • Accessoires : <i>ceinture, montre, bijoux, foulard, lunettes...</i> • Adjectifs : <i>démodé, branché, classe....</i> • Conditionnel présent : <i>J'aimerais ..., je voudrais...</i> • Pronoms démonstratifs : <i>celui-ci, celui-là, celle-ci, celle-là...</i> Je voudrais celui-ci, celui-là.... • Questions : <i>-Je peux vous aider ?</i> <i>-Je vous montre les ... ?</i> <i>-Ce modèle vous plaît ?</i> <i>-Cela vous plaît ?</i> <p>CONNAISSANCES ACQUISES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verbes : porter, mettre 	<p>UNITÉ 6 leçon 4</p> <p>Matériel supplémentaire SODA 2 Unité 1</p>	<p>A' TETPAMHNO</p>

	<p>1.3 PRODUCTION ORALE</p> <ul style="list-style-type: none"> Présenter leurs préférences vestimentaires et choix concernant l'achat de vêtements, chaussures et accessoires pour une occasion particulière. <p>1.4 PRODUCTION ORALE – INTERACTION</p> <ul style="list-style-type: none"> Échanger des avis avec d'autres personnes au sujet de leurs préférences vestimentaires. Discuter avec un vendeur au sujet de l'achat de vêtements, chaussures et accessoires pour une occasion particulière. <p>1.5 PRODUCTION ÉCRITE</p> <p>Commander des vêtements, chaussures et accessoires en ligne par courrier électronique ou sur Internet.</p> <p>1.6 MÉDIATION</p> <p>Transmettre correctement une discussion au sujet de l'achat de vêtements, chaussures et accessoires pour une occasion particulière, en employant la même langue ou d'une langue à une autre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Les looks, les styles des jeunes Verbes de préférence : aimer, adorer, détester, préférer Adjectifs possessifs : mon, ma, mes, ton... Couleurs : masculin/féminin singulier/pluriel Questions : -Comment... ? -Quel(s).../Quelle(s)... ? -Pourquoi... ? Parce que ... Comparatifs : <i>plus cher/meilleur marché/aussi beau que...etc.</i> Taille : <i>petit, moyen, etc.</i> Expressions quotidiennes : <i>bonjour, merci...</i> <p>NOTIONS</p> <ul style="list-style-type: none"> Choix du style vestimentaire pour une occasion particulière. <p>ATTITUDES/VALEURS</p> <ul style="list-style-type: none"> Préférences vestimentaires et critères de choix de style de vêtements. <p>STRATÉGIES/FAÇON DE PENSER</p> <ul style="list-style-type: none"> Organisation des idées à l'oral, les stratégies de compréhension, argumentation-comparaison, définir les étapes à l'oral et interprétation des mots à partir du contexte. 		
--	--	--	--	--